



TWEEDAAGSE CURSUS: SEKSUEEL GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG BIJ MENSEN MET EEN LVB

Seksueel grensoverschrijdend gedrag bij zwakbegaafde en licht verstandelijk beperkte (LVB) mensen komt regelmatig voor, variërend van lichte tot zeer ernstige vormen. Uit onderzoek blijkt dat er binnen de groep plegers van seksueel grensoverschrijdend gedrag (SGG) een oververtegenwoordiging is van LVB en zwakbegaafde mensen. In deze cursus wordt stilgestaan bij zowel de diagnostiek als de behandeling van SGG.

Op basis van empirisch onderzoek is een aantal algemene principes te onderscheiden dat aan iedere effectieve interventie c.q. behandeling ten grondslag zou moeten liggen: de zogeheten Risk-Need-Responsivity principes. Dat wil zeggen dat zowel in de diagnostiek als in de behandeling aandacht moet zijn voor:

1. De ernst en de mate van het risico;
2. De eigen individuele combinatie van factoren die tot het SGG hebben geleid en;
3. Een goede matching met de leerstijl en de motivatie van de cliënt.

Gelet op de verstandelijke beperking zal binnen deze cursus extra aandacht besteed worden aan de wijze waarop aangesloten kan worden bij de mogelijkheden en de beperkingen van deze mensen, zodat de cliënt optimaal kan profiteren van behandeling. Naast uitgebreide kennis- en informatieoverdracht zal er ruimte geboden worden voor het delen en bespreken van eigen casuïstiek.

Leerdoelen

Na het volgen van deze training heeft de cursist:

- kennis over informatieoverdracht en kennisuitwisseling over SGG bij LVB en zwakbegaafde mensen;
- reflectie op eigen normen, waarden en (verschillen in) grenzen ten aanzien van (deviante) seksualiteit;
- inzicht verkregen in de invloed hiervan op het professionele handelen;
- eigen SGG casuïstiek kunnen uitwisselen met medecursisten;
- relevante basisvaardigheden kunnen oefenen.

Modules

Diagnostiek - Behandelmodellen - Gesprekstechnieken

Aanvangstijd: 10:00 uur

Eindtijd: 17:00 uur

09.00 – 09.15 uur Binnenkomst met koffie/thee

09.15 - 10.45 uur Diagnostiek van SGG

- Doel en functie van diagnostiek bij SGG
- Methoden van onderzoek
- Veel voorkomende achtergronden van SGG

10.45 – 11.00 uur Pauze

11.00 – 12.30 uur Vervolg Diagnostiek van SGG

- Typologieën
- Instrumenten
- Functieanalyse, betekenisanalyse en probleem- c.q. delictanalyse

12.30 – 13.30 uur Lunch

13.30 – 15.00 uur Behandelmodellen van SGG

- Het gedragstherapeutisch proces
- Het terugvalpreventiemodel
- Het zelfregulatiemodel
- Het Good Lives Model
- Old me / New me

15.00 – 15.15 uur Pauze

15.15 – 16.30 uur Het voeren van gesprekken met cliënten over hun seksuele gevoelens en het SGG

- Vaardigheden
- Attitude
- Tips, aandachtspunten en valkuilen
- Oefeningen (diagnostisch interview: seksuele anamnese, delictketen)

16.30 – 16.45 Afsluiting

Competenties - Kenmerken - Theoretische modellen

Aanvangstijd: 10:00 uur

Eindtijd: 17:00 uur

09.00 – 09.15 uur Binnenkomst met koffie/thee

09.15 – 10.45 uur Inleiding

- Competenties van professionals die in hun werk te maken krijgen met SGG
- SGG en eigen grenzen
- Vermijding en tegenoverdracht
- Wanneer spreken we van SGG
- Prevalentie van SGG
- Mening en misverstanden

10.45 – 11.00 uur Pauze

11.00 – 12.30 uur De belangrijkste kenmerken van LVB

- Sociaal aanpassingsvermogen
- Leerstijl van mensen met een LVB
- De sociaal-emotionele ontwikkeling

12.30 – 13.30 uur Lunch

13.30 – 14.30 uur Vervolg van de belangrijkste kenmerken van LVB

- De gewetensontwikkeling
- Angst, stress en trauma

14.30 – 14.45 uur Pauze

14.45 – 16.30 uur Theoretische modellen en SGG

- Bio-psycho-sociaal model van SGG
- Sociale informatieverwerking
- Leertheorieën
- Hechtingstheorieën en SGG

Cursusleider

Drs. Bram le Grand is klinisch psycholoog, orthopedagoog en gedragstherapeut.

Van 1981 tot 2014 heeft hij gewerkt bij Trajectum (voorheen Hoeve Boschoord), een behandelkliniek voor behandeling van licht verstandelijk beperkte en zwakbegaafde mensen met ernstige gedragsproblematiek.

Vanaf 1995 heeft Bram zich gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van mensen met een licht verstandelijke beperking en seksueel grensoverschrijdend gedrag. Zo kan hij bogen op een solide theoretisch fundament en decennialange praktijkervaring in het diagnosticeren, begeleiden en behandelen van mensen met een LVB die seksueel grensoverschrijdend gedrag vertonen.

Studiebelasting

De studiebelasting bedraagt 6 uur netto contacttijd per bijeenkomst. Daarnaast maakt elke deelnemer zelfstandig de eLearning. Deze eLearning bestaat uit diverse modules en een literatuurstudie. De gemiddelde cursist heeft hier in totaal ongeveer 28 uur voor nodig.

In totaal besteedt de gemiddelde cursist ongeveer 40 uur aan het doorlopen van deze scholing.